

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

本专业招收高中毕业生及同等学历者。

三、修业年限

基本学制为3年。实行学分制，弹性学制为2-5年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、权威行业企业标准或证书
公共管理与服务大类（59）	公共服务类（5903）	养老服务	生活照护人员	养老机构照护及管理、营销策划、产品研发、技术培训等岗位	老年照护职业技能等级证书、老年护理服务需求评估职业技能等级证书、养老护理员、健康管理师、健康照护师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和“立德树人”根本任务，面向康养和社会工作的健康养老相关岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业的老年医学基础、智慧健康养老照护、老年康复保健、营养配餐、活动策划组织、智慧养老机构管理、智慧养老产业经营与管理等基本知识和主要技术技能。具有一定的文化水平、人文素养（爱心、责任、服务、奉献）和较强的学习能力、交流能力、实践能力、创业能力、社会适应能力，以及良好的创新精神和职业道德，能够面向老龄化社会发展和老年公共事业服务与管理的“德技并修”高素质技术技能人才。

2. 目标内容

知识目标 K1 具有一定的人文社会学科知识、养老相关法律法规知识；

知识目标 K2 具有专业外语阅读、计算机应用知识；

知识目标 K3 掌握老年人的医学基础知识；

知识目标 K4 掌握常用老年照护基本知识；

知识目标 K5 掌握老年人的心理特点及心理照护知识；

知识目标 K6 掌握老年康复保健知识；

知识目标 K7 掌握老年膳食营养的基本知识；

知识目标 K8 掌握养老机构运营管理的相关知识；

知识目标 K9 掌握老年服务与管理政策与法规的相关知识；

技能目标 S1 能营造良好的沟通氛围，具备与老年人进行沟通的方法及技巧；

技能目标 S2 能为老年人提供生活照护；

技能目标 S3 能为老年人进行心理抚慰与疏导；

技能目标 S4 能为失能失智老年人提供照护；

技能目标 S5 能为老年人设计休闲、文娱健身等活动，并组织开展；

技能目标 S6 能够开展养老机构行政管理工作；

技能目标 S7 能够运营及管理老年服务与管理机构。

素质目标 Q1 思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

素质目标 Q2 文化素质：能够熟练运用汉语进行口语和书面的表达与交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；具备良好的传统文化底蕴，秉持中国传统孝文化精神；情操高尚，言谈高雅，举止端庄，作风正派。

素质目标 Q3 职业素质：具备“尊老、助老、护老；爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的基本职业素质；具有刻苦创新，艰苦创业，终生学习，奋发上进的职业追求；具有热爱老龄事业，为老年人服务的职业意愿。

素质目标 Q4 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、积极的心态、良好的心理和健全的人格；能够快速适应职场环境，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，进行心理调适和情绪管理；具有良好的社会交往、人际沟通和团队合作的意识。具备劳动素养，掌握基本的劳动技能，养成劳动习惯，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

素质目标 Q5 创新创业素质：具备一定的创新能力；具备创新精神、创造意识和创业能力。

（二）培养规格

（1）毕业生素质要求

素质类别	内涵要求	支撑课程或活动	对应培养目标代码
思想道德素质	掌握马克思主义的科学世界观和方法论，运用马克思主义的立场、观点、方法分析和认识现实问题，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	思想政治理论课、素质教育课及活动、综合教育活动	Q1
	学习中国特色社会主义理论，了解中国的历史和国情，继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统，爱祖国，爱人民，拥护党的基本路线方针政策，坚定社会主义理想信念，为实现中国特色社会主义“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。		Q2
	培育和践行社会主义核心价值观，学会做人、学会做事、学会思维、学会与人共处，提高思想道德修养，具备良好的职业素质和较强的职业能力，实现德智体美全面发展。		Q1
文化素质	应用语言文字，清晰地进行信息、思想、感情的传递、表达和交流；具有文学艺术美学修养；能够正确认识和分析当今时代有关问题。 具有现代老年学、心理学、经济学知识，能够正确认识和分析社会老龄化问题。	理论和实践课中融入人文知识、人文思维、人文方法和人文精神、素质教育课及活动	Q2
	学习中国优秀传统文化，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。	中国文化概论	Q3
业务素质	认识职业特点、职业要求、职业的发展以及职业的社会意义，做出个人的职业规划； 了解养老机构的组织特点、经营与管理模式以及发展趋势，根据目前养老机构存在的优势和不足，设计理想的养老管理模式； 掌握养老机构各项规章制度和劳动纪律，掌握沟通技巧与服务礼仪，规范服务行为，提高职业素质和岗位服务水平；了解老年人的基本生理结构，掌握老年人常见的生活和疾病照料，学习老年人康复护理知识等； 具有较强的组织活动能力、论文写作能力和表达能力； 具有较强的人际交往能力和与人合作的能力。	专业发展指导、相关理论、专业技术基础、专业综合技术及综合技能实训等	Q4

素质类别	内涵要求	支撑课程或活动	对应培养目标代码
身心素质	身心健康，人格健全，具有完整的生理、心理状态和较强的社会适应能力；交际交往符合规范礼仪；具有体育卫生和运动保健素养；树立自觉锻炼、终生锻炼身体的意识；体魄良好，体能达到规定标准；引导学生弘扬劳动精神，具备劳动素养，掌握基本的劳动技能，养成劳动习惯，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。	体育训练、综合教育活动、实用礼仪、劳动教育、大学美育、素质教育活动	
创新创业素质	提高学生的创新能力，让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力，提高学生的就业质量和创业竞争力。	创新创业教育	Q5

(2) 毕业生知识要求

知识类别	内涵要求	支撑课程	对应培养目标	
通识教育知识	使学生掌握体育的基本理论知识，树立正确的体育观念，掌握科学锻炼身体的方法，培养学生终身体育锻炼的意识和良好习惯。培养学生集体主义的思想品德，树立正确的体育观及勇敢顽强，团结进取、开拓创新的精神风貌。	体育训练 I 体育训练 II 体育训练 III	Q2	
	培养学生英语实际运用与实际交际能力，通过大量语言实践活动，掌握常用的句型、单词，使学生在听力和口语上表现出一定的语感素养，前两学期突出英语综合能力的训练，以提高学生人际沟通能力，以及应用语言工具推广中国文化、了解世界格局、科学评价能力。	实用英语 I 实用英语 II	K2	
	培养学生掌握必要的计算机应用、大数据、人工智能、物联网等信息技术，以适应现代智慧生活、智慧职业的需要。	大学生信息技术基础	K2	
	提高学生思想道德素质、职业素质与法律素质，树立崇高的职业理想，具备良好的职业道德和较强的法纪意识，遵纪守法，品行端正，讲道德，守纪律，吃苦耐劳，乐于奉献。 培养学生认识中国基本国情，了解中国革命、建设和改革开放的历史，坚持走社会主义道路，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，具备良好的思想素质和政治素质。 培养学生了解中国共产党执政新理念新思想新战略，了解国内外大事、要事，进一步增强执行党的路线、方针、政策的自觉性，增强对社会发展趋势预测的能力，适应社会，持续发展，实现自我。	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 思想政治理论课实践	Q1	
	中文知识、应用文技能	培养口语交际、阅读、表达和发布等语文应用能力，培养学生应用文写作能力。	大学语文应用文写作	Q2
	中国优秀传统文化知识	提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的自豪感、责任感和使命感。	中国文化概论	Q2

知识类别		内涵要求	支撑课程	对应培养目标
	职业规划与就业观知识	树立正确的就业观念，具备就业市场应变的能力。	专业发展指导 职业规划与就业指导	Q3
	创新创业知识	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,帮助学生树立科学的创业观。	创新创业教育	Q5
	健康教育知识	掌握科学锻炼身体的基本技能，具有良好的身体素质和基本运动技能，并达到国家体能标准；具备良好形体、仪态协调能力，具有健康的生理素质和心理素质；	大学生安全教育、体育训练	Q4
专业 技术 基础 知识	老年照护知识	掌握老年人日常生活照护技能、老年健康评估方法、老年人常见健康问题的照护技能、老年人的临终关怀	老年照护基础 智慧健康养老照护 智慧老年康复护理 老年医学基础 安宁照护技能	K4
	老年膳食营养知识	掌握老年人的营养状况、老年人的营养配餐、特殊群体的营养配餐	老年营养与膳食	K7
	老年康复保健知识	常见老年疾病临床康复操作程序等、中医康复保健技术（针灸、推拿等）、老年人文体康复（指导老年人正确开展体育运动，组织与策划老年文娱活动，指导开展艺术鉴赏与创作等。）	老年心理护理与康复咨询 智慧健康养老照护 老年常见病预防与护理 老年推拿按摩	K6
	养老机构管理知识	养老机构岗位设置与日常管理程序、养老机构营销管理、护理管理、膳食管理、养老机构信息化管理、老年政策与法规的运用	智慧养老机构管理与实务 智慧养老产业经营与管理	K9

知识类别		内涵要求	支撑课程	对应培养目标
	老年社会工作知识	老年社会工作的理念、程序、老年活动的策划和组织以及评估等	老年社会工作 老年活动策划 智慧健康养老服务与管理概论	S5
综合化专业知识	社会交往知识	公共关系礼仪、沟通技巧、演讲技巧	实用礼仪 人际沟通与交流	S1
	社会认知知识	社会结构、社会问题分析、社会分层、人的成长、社会化	智慧健康养老服务与管理概论 形势与政策	K1

(3) 毕业生能力要求

能力类别		能力要素	支撑课程	对应培养目标
通用能力	英语应用能力	具备实用英语听说能力、具备实用英语阅读翻译能力、具备实用英语写作和自主学习能力	实用英语 I 实用英语 II 专业英语	
	信息技术应用能力	具备熟练应用计算机操作系统的能力，要求能够熟练使用计算机进行学习和工作； 具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力； 具备大数据、物联网等技能应用能力。	大学生信息技术基础	
	语文应用能力	具备较强的口语交际能力、阅读能力、书面语言表达能力、视像能力和发布能力，会常用应用文体的写作。	大学语文、应用文写作	
	创新创业能力	具备创造性思维、创造性想象、独立性思维和捕捉灵感的能力；具备创新实践的能力，即在创新活动中完成创新任务的具体工作的能力；具备决策能力、经营管理能力、专业技术能力与组织、计划、协调、控制等能力。	创新创业教育	
专业基本技能	老年人照护能力	掌握老年人日常生活的照护措施及技术；智慧健康养老照护知识并对老年人健康问题进行分析及处理。	智慧健康养老照护 老年营养与膳食 老年心理护理与康复咨询 老年照护基础	S2

能力类别		能力要素	支撑课程	对应培养目标
	老年康复护理能力	常见老年疾病临床认知、康复操作程序等、中医康复保健技术（针灸、推拿等）、老年人文体康复（指导老年人正确开展体育运动，组织与策划老年文娱活动，指导开展艺术鉴赏与创作等。）	老年推拿按摩 智慧老年康复护理 智慧健康养老照护 老年活动与策划	
	养老机构管理能力	养老机构岗位设置与日常管理程序、养老机构营销管理、护理管理、膳食管理、养老机构信息化管理、老年政策与法规的运用	智慧养老机构管理与实务	S7
	老龄产业开发与产品营销的能力	老龄产业项目策划 老龄产业用品开发 老龄产业用品营销	智慧养老产业经营与管理 现代养老产品研发技能	S7
专业综合能力	组织管理能力	能对提供服务过程中所涉及人与物进行统一管理；能进行简单的财务收支管理；能在管理与服务过程中运用恰当的语言与文字	智慧养老机构管理与实务 智慧养老产业经营与管理	S7
	职业行为能力	具备保证职业技能充分运用的品质和意识	专业发展指导 思想道德与法治	Q2
	心理承受能力	能正确评价自我适应环境和承受困难和挫折	老年社会工作 老年心理护理与康复咨询	Q4
	社会分析能力	能正确认识事物，正确决断、分析问题和解决问题	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Q3
	与人合作能力	具备公关协调、集体合作的能力	老年社会工作 老年沟通与服务礼仪	S1

（三）培养模式

智慧健康养老服务与管理根据学校“一核心两特色三融合”的人才培养模式，在人文素质教育的基础上，通过校行共同育人，实行培养过程三个阶段（专业基础能力认知阶段、专业核心能力培养阶段、职业综合能力培养阶段），培养学生能力逐级递进的“三阶段、双元制、一体化”人才培养模式。

（四）教学模式

本专业结合学校“六个合一”的教学模式,依托行业企业资源，师资互聘，以学生为中心，根据学生特点采用分阶段递进式教学模式，教学过程采用任务驱动、项目导向。

（五）实施现代学徒制

本专业按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，与企业共同研制高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，与企业共同制订和实施招生招工方案和现代学徒制专业人才培养方案，率先实施“1+X”制度试点,组织学生参加“老年照护”、“失智老年人照护”职业技能等级证书的培训与考试。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程名称、学时数及课程简介

设置公共基础课程 18 门，总学时 790 学时。在第 1-6 学期开设完成。公共基础课程目标定位为提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，主要教学内容包括思想政治理论类、人文通识类、职业类。

1. 思想道德与法治

学时：64 学分：3

通过对思想道德教育与法律基础知识的学习，使学生具有强烈的社会责任感，明确的职业理想和良好的职业道德和较强的法纪观念，遵纪守法，品行端正，讲公德，守纪律，吃苦耐劳，乐于奉献。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学时：32 学分：2

通过对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，使学生具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱社会主义祖国，具备良好的思想政治素质。

3. 形势与政策

学时：64 学分：1

通过对形势政策的学习，使学生了解国内外大事、要事，增强对社会发展趋势预测的能力，更好地适应社会的发展和要求。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学时：48 学分：3

本课程旨在科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求；正确认识当前形势下的国情世情党情，提高辨析能力和探究能力；学会运用马克思主义的立场、观点和思维认识问题、分析问题和解决问题；引导学生树牢“四个意识”坚定“四个自信”坚决做到“两个维护”，担当民族复兴大任。

5. 体育训练

学时：102 学分：5

增强学生体质，增进健康，全面提高学生的体能和对环境的适应能力，促进身心的全面发展。使学生掌握体育的基本理论知识，建立正确的体育观念，掌握科学锻炼身体的技能，培养学生终身体育锻炼的意识和良好习惯。培养学生爱国主义和集体主义的思想品德，树立正确的体育观及勇敢顽强，团结进取、开拓创新的精神风貌。

6. 实用英语

学时：128 学分：7

培养学生较强的听、说、读、写的能力，使其能以英语为工具，获取专业所需信息，具备一定的翻译基础。

7. 大学生信息技术基础

学时：80 学分：4.5

该课程是一门培养大学生信息技术的基本知识和技能的课程。通过对该课程的学习，可以熟悉计算机相关的基本知识，掌握系统安装与维护、办公应用、信息检索、数字媒体处理等能力，了解人工智能、大数据、云计算、物联网、程序设计、网络技术、信息安全以及电子商务与共享经济等相关信息技术方法。

8. 大学语文

学时：24 学分：1.5

本课程以文学理论为先导和基础，以分析和指导学习阅读文学作品为重点，弘扬民族文化，培养学生高尚的情操，增长文史知识，提高学生鉴赏能力。学习中国优秀传统文化，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

9. 中国文化概论

学时：24 学分：1.5

通过学习中国传统文化，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化自信和文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

10. 应用文写作

学时：32 学分：1.5

通过本课程的学习，学生能写作常用的应用文体，写作格式规范，得体。

11. 职业生涯规划

学时：16 学分：1

引导学生进行职业认知和自我认知，并在此基础上，结合自身实际，明确职业目标，制定生涯规划，并细化执行步骤，确保目标的顺利实现。

12. 就业指导

学时：16 学分：1

引导学生进一步明确自身核心职业竞争力，把握就业关键环节，指导学生做好充分就业准备，帮助学生树立科学就业观，完成由“学生人”向“职业人”身份角色转变。

13. 大学生安全教育（职场安全与健康）

学时：16 学分：1

通过本门课程的学习，帮助学习者建立职场工作的健康和安全意识，了解国家职场工作健康和安全的政策、法规，让学习者能够掌握职场工作的基本安全知识和技能，并能够应用于今后的工作实践。保护自己和他人的安全，防止个人和集体财产遭受损失及重大的人员伤亡。

14. 大学生心理健康教育

学时：32 学分：1.5

使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

15. 老年服务与管理专业群发展指导

学时：16 学分：1

引导学生了解老年服务与管理专业群内涵特点、专业与社会经济发展的关系、专业涉及的主要学科知识和课程体系、专业人才培养基本要求等；帮助学生掌握职场安全与健康知识与技能，了解专业职场需求和就业前景，树立正确的就业观念，做好职业生涯规划。

16. 劳动教育

学时：32 学分：1.5

本课程紧扣新时代劳动教育的要求，注重教育引导大学生对劳动的情感认同、理性认知、知识传递和实践自觉，突出特色技艺传授和职业体验劳动技能锻炼，充分挖掘优势教育资源，融合革命精神、工匠精神、劳模精神和通识劳动技能，着力提升大学生的劳动综合素质和劳动发展能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

17. 悦美教育

学时：32 学分：1.5

本课程紧扣新时代学校美育工作要求，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元。将艺术课程与专业课程有机结合，强化实践，开设体现职业教育特点的拓展性艺术教育和艺术实践。

（二）专业核心课程名称、学时数及课程简介

设置专业核心课程6门，总学时400学时。课程目标定位为培养学生掌握智慧健康养老照护、老年营养膳食、老年社会工作、养老机构管理、智慧养老产业经营与管理等相关知识和技能，成为面向老龄化社会发展和老年公共事业管理、服务一线的高素质技术技能人才。

1. 智慧养老机构管理与实务

学时：64 学分：3

本课程属于理实一体课程，通过学习要求掌握我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等技能。

2. 老年常见病预防与护理

学时：76 学分：3.5

本课程属于理实一体课程，通过本门课程的学习，学生能详细了解老年人各系统常见的疾病预防和护理，同时侧重解决临床护理中的实际问题，并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导。

3. 智慧老年康复护理

学时：64 学分：3

本课程属于理实一体课程，通过本门课程的学习，学生能够掌握老年人康复护理评定，基本康复治疗手段，老年人神经系统疾病康复护理，骨关节肌肉疾病的康复护理和慢性内科疾病的康复护理等内容，让学生明确通过适宜的康复护理可帮助老年人及老年慢性病患者维

持和改善肢体功能，延缓衰退，尽可能地维持老年人自理生活的能力，提高老年人的生存质量。

4. 智慧养老产业经营与管理

学时：64 学分：3

本课程属于理实一体化课，通过本课程的学习，让学生掌握智慧老年产业的基本内涵与模式，所涉及到的产业门类，国内外的现状，国内的发展瓶颈，不同地区的发展差异，重点发展版块，我国未来老年产业发展趋势和方向，智慧养老的新兴领域，了解最前沿的智慧老年产业信息和政策等各方面的内容，为进一步的专业实践工作打下良好基础。

5. 老年照护技术

学时：64 学分：3

本课程属于理实一体课程，通过本课程的学习，能够让学生掌握老年人的健康评估方法；老年人日常生活照护；老年人心理健康照护；各种疾病老人的健康照护等。让学生能够通过智慧助老及其产品的采纳及使用、智慧健康养老服务与管理安排，完成对老年人日常生活照护工作。

6. 老年营养与膳食

学时：64 学分：3

本课程属于理实一体课程，通过本课程的学习，能够让学生掌握老年人的营养评估方法；老年人营养分析；老年人营养配餐方案；老年人营养膳食制作等。

（三）职业技能课程（集中实践课程）名称、教学目标及周（时）数

1. 健康与养老产业创新创业教育（1周32课时）

本课程属于技术型课程，实践课

本课程是康养专业群共享课程，采用线上线下混合式教学模式，16课时线上，16课时线下。通过本门课程的学习，学生能了解健康与养老产业的现状，将创新教育、创业教育及专利知识融入职业教育的教育活动过程中，提高学生在康养领域的创新能力，培养学生的创新精神，增强毕业生自主就业及创业能力，提高学生的就业质量和创业竞争力。

2. 老年医学基础实训（1周28课时）

本课程属于技术型课程，实践课

教学目标：通过本课程的实践，可以让学生更好的掌握老年医学基础的理论知识并加以在实践中灵活运用。

3. 老年照护技术实训（1周28课时）

本课程属于技术型课程，实践课

教学目标：通过本课程的实训，让学生掌握失能、失智等不同老年人的照护技能，并通过考试获得老年照护职业技能等级证书。

4. 校外专业实践活动（1周 28课时）

本课程属于实践课

教学目标：通过组织学生校外参观、调查等使学生熟悉智慧健康养老服务与管理的发展现状及趋势、学生能够胜任的岗位、工作环境及所需要的职业素质和能力、把握行业动态及前景。

5. 老年康复护理实训（1周 28课时）

本课程属于实践课

教学目标：在第五学期的老年康复护理课程学习的基础上，进行为期一周的集中实训，主要包括医院的老年康复科走访见习，康复实训室强化对老年日常康复器具的使用等内容，让学生对老年康复护理的课程内容进行实践。

6. 老年活动与策划实训（1周 28课时）

本课程属于实践课

教学目标：在第五学期的老年活动与策划课程学习的基础上，进行为期一周的集中实训。让学生深入养老机构、老年社区等场所，在校内外老师的指导和带领下，分组策划不同的主体活动。

7. 安宁照护技能实训（1周 28课时）

本课程属于实践课

教学目标：通过本课程的实训，让学生掌握舒缓疗护技术、安宁心理护理技术、哀伤辅导技术等技能。

8. 现代养老产品研发技能实训（1周 28课时）

本课程属于技术型课程，实践课

教学目标：通过实训，达到以下的教学目的：

教学目标：通过本课程的实训，让学生掌握三维建模技术、机械设计与制作技术、智慧养老服务技术等现代养老产品研发技能。

9. 老年服务顶岗实习（38周）

本课程属于实践课

顶岗实习是综合应用学到的老年服务知识与技术技能，进行实际上岗前的综合实地训练，通过在相关单位顶岗实习，掌握智慧健康养老服务与管理相关岗位的特点，掌握老年服务相关的基本技术和技能，并在实习的基础上，结合实习中体验到的岗位、行业中的经验和问题

进行总结，完成顶岗实习报告。

10、专业岗位认知与见习（9周）

学生在企业通过对智慧健康养老服务的行业领域相关的岗位，进行走访、参观、学习和体验等活动，加强专业岗位、行业发展和服务理念的认识，提升学生的行业认同感，为顶岗实习打基础。

（四）建议三年期间获得职业技能等级证书、职业资格证书名称及要求

1. 老年照护职业技能等级证书

要求：具备老年人能力评估、安全防护、日常生活照护、疾病照护、功能障碍照护、安宁照护、照护组织与管理等知识和技能，具备良好的沟通表达能力和突发情况应急处理能力、具有职业责任感和职业道德，尊老、敬老、孝老，服务意识强。

2. 失智老人照护职业技能等级证书

要求：具备失智老年人能力评估、身体综合照护、认知功能促进、功能维护与重建、健康促进照护、技术指导与创新等知识和技能，具备良好的沟通表达能力和突发情况应急处理能力、具有职业责任感和职业道德，尊老、敬老、孝老，服务意识强。

3. 老年护理服务需求评估职业技能等级证书

要求：具备老年护理服务需求评估职业技能等级证书要求的知识和技能，为有需求的老年人提供日常生活活动能力、认知能力、精神状态等健康状况测量与评估，具备一定的观察能力、分析能力、理解能力、计算能力以及信息与数据处理能力，具有较强的语言表达与沟通能力、评价判断能力。

4. 养老护理员职业资格证书

要求：养老护理员是从事老年人生活照料、护理服务的人员，是养老服务的主要提供者，是养老服务体系的重要支撑保障。要求手指、手臂灵活，动作协调；表达能力与形体知觉较强；有空间感与色觉能力；有一定的学习能力。

5. 健康照护师

要求：健康管理师是运用基本医学护理知识与技能，在家庭、医院、社区等场所，为照护对象提供健康照护及生活照料的人员。具有一定的学习、理解、分析、判断和计算机能力；具有较强的语言表达与沟通能力；空间感何形体知觉能力较强；视觉、听觉正常；四肢灵活，动作协调，一定健康管理和生活照料知识和技能。

建议学生可以取得以上职业证书中的3项，专业相关的职业资格证书与专业课程的对应关系如下表。

序号	职业资格证书	对应专业课程
----	--------	--------

1	老年照护职业技能等级证书	老年常见病预防与护理、老年照护概论、老年照护管理、智慧老年康复护理、老年照护技术实训、安宁照护技能实训
2	失智老人照护职业技能等级证书	老年常见病预防与护理、老年照护概论、老年照护管理、智慧老年康复护理、老年照护技术实训、安宁照护技能实训
3	老年护理服务需求评估职业技能等级证书	老年常见病预防与护理、老年照护概论、老年照护管理、智慧老年康复护理、老年照护技术实训、安宁照护技能实训
	养老护理员职业资格证书	老年常见病预防与护理、老年照护概论、老年照护管理、智慧老年康复护理、老年照护技术实训、安宁照护技能实训
	健康照护师	老年常见病预防与护理、老年照护概论、老年照护管理、智慧老年康复护理、老年照护技术实训、安宁照护技能实训

七、教学进程总体安排

- (一) 教育教学活动按周时间分配表（附表一）
- (二) 通识模块、专业课程模块教学进程表（附表二）
- (三) 实践模块教学进程表（附表三）
- (四) 专业课时、学分统计表（附表四）

八、实施保障

(一) 师资队伍

智慧健康养老服务与管理专业教师团队组建于2010年7月，作为中国特色高水平专业群建设专业，本专业师资力量雄厚，现有校内专兼职教师共14人。其中具有高级职称的教师6名，讲师5名，助教3名，中青年骨干教师五名，双师素质教师比例90%以上，全部教师均具有硕士以上学历，其中博士一名。本专业实行双专业带头人制度，由行业和校内两个专业带头人承担专业建设的工作。聘请来自行业的优秀专家和能手承担相应的专业核心课程的讲座、技能操作及授课任务，教学时数比例达50%左右。

参与人才培养方案设计的行业/企业代表如下表。

序号	行业/企业名称	专家姓名	提供的相关信息
1	光大百龄帮养老	陆家斌	养老行业的政策、老龄行业的最新动态等
2	重庆市第一社会福利院	黄顺才	智慧养老机构的经营与管理
3	重庆医科大学附属第一医院青杠老年护养中心	喻秀丽	老年护理类课程的设置
4	重庆帮帮链智能科技有限公司总经理	周剑斌	智慧养老信息技术 老龄产业行业动态
5	重庆龙湖椿山万树养老	仰刚	养老机构人才培养
6	北京万科养老	张熹嘉	失能失智老年人照护
7	重庆宏善养老产业有限公司	朱丹	社区养老机构人才培养

(二) 教学设施

1. 校内实践教学场地与功能介绍

序号	实验室、实训基地（中心）的名称	完成的实践教学内容	备注
1	老年照护实训室	进行失能失智老年人生活照护、基础照护、康复照护、心理照护、急救等技能的情景仿真模拟训练	
2	营养与膳食实训室	进行老年人的膳食制备、特殊营养餐的制备、老年人的膳食烹饪等技能训练	
3	智慧机构养老实训室	进行机构养老环境认知、机构养老服务流程、服务项目实施与管理、养老机构信息化管理系统运用等情景仿真模拟训练	
4	智慧养老产业经营与管理实训室	进行老龄产业项目认知、养老产品展示与应用、智慧养老技术应用等情景仿真模拟训练	
5	老年活动策划实训室	进行老年社会工作的策划、组织、过程控制、活动开展、评估等等技能的情景仿真模拟训练	
6	智慧社区居家养老实训室	进行社区居家养老环境认知、社区居家养老服务流程、服务项目实施与管理、社区居家养老服务体系运用等情景仿真模拟训练	
7	智慧康养虚拟现实实训室	该实训室主要进行养老照护技术的场景式虚拟实训，养老机构运营场景实训等内容	

2. 校外实践教学基地介绍

序号	校外实习基地名称（企业名称）	完成的实践教学内容	备注
1	光大百龄帮重庆养老集团有限公司	课程见习，顶岗实习	
2	重庆宏善养老产业发展有限公司	课程见习，顶岗实习	
3	重庆市第一社会福利院	课程见习，顶岗实习	
4	海吉亚医院	课程见习	
5	九如养老集团有限公司	顶岗实习	
6	重庆龙湖椿山万树养老	顶岗实习	
7	北京万科养老（幸福汇）有限公司	顶岗实习	
8	北京海航嘉盛养老服务有限公司	顶岗实习	
9	北京泰康燕园康养院	顶岗实习	

（三）教学资源及教学方法

选用符合本专业人才培养目标及课程教学要求，体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，充分利用图书文献、网络在线资源开展课堂教学，鼓励利用智能化教学资源开展线上线下混合式教学改革。

1. 课外职业素质培养讲座的内容与时间安排

序号	讲座内容	时间安排	备注
1	我国老龄化的现状及其发展演变	第一学期第一周	入学教育期间 由校内教师主讲
2	老年服务行业的现状和发展前景	第三学期	由校内教师或行业专家主讲
3	老龄产业的现状和发展前景	第六学期	由校内教师或行业专家主讲(网络教学区)
4	职场安全	第六学期	由校内教师或行业专家主讲
5	专业职业规划	第六学期	由校内教师或行业专家主讲

2. 三学期教学安排说明

学期	教学安排	备注
第三学期	进行“健康与养老产业创新创业教育”、“校外专业实践活动”、“老年医学基础(实训)”、“老年照护技术实训”和“专业发展指导”等课程的开设,通过聘请来自校内或行业的专家开设与专业相关的行业认知讲座,讲授专业发展概况,组织学生前往校企合作单位参观学习	学生空余时间可以参加学校组织的公共选修课学习及其它教学活动。
第六学期	进行“现代产品研发技能”、“老年康复护理实训”、“安宁照护技能”、“老年活动策划实训”和“专业发展指导”等课程的开设,对学生进行职场安全与健康、专业职业规划的指导,开设“老龄产业的现状和发展前景”的讲座,开设“跟岗实习”,组织学生进行老龄产业的行业调研活动,本行业的企业成员共同参与。	学生空余时间可以参加学校组织的公共选修课学习及其它教学活动。
第七学期	根据学生的毕业实习情况,指导学生撰写顶岗实践报告。	学生空余时间可以参加学校组织的公共选修课学习及其它教学活动。

(四) 学习评价

1. 课程评估的方法

1. 课程评估的方法

- ①利用课程能力单元的学生反馈信息表。
- ②经常与学生进行课后交流沟通了解课程完成情况。
- ③召开学生座谈会。
- ④鼓励学生经常对课程提出建议的形式。
- ⑤制作课程评估问卷调查表。
- ⑥学生思政素养提升评估方法

2. 学习者能力鉴定的主要方法介绍

序号	课程名称	鉴定方法与程序
----	------	---------

1	老年照护技术	采用平时成绩（占 40%）加模块化过程考核（占 60%）的方式进行。
2	老年营养与膳食	采用平时成绩（占 40%）加模块化过程考核（占 60%）的方式进行。
3	老年心理护理与康复咨询	采用平时成绩（占 40%）加模块化过程考核（占 60%）的方式进行。
4	智慧养老机构管理与实务	采用平时成绩（占 40%）加模块化过程考核（占 60%）的方式进行。
5	老年康复护理	采用平时成绩（占 40%）加模块化过程考核（占 60%）的方式进行。

（五）质量管理

教学质量监控是保证教学质量不断提高的重要手段，主要内容包括：理清本专业的办学定位与办学思路，制定符合老龄产业创新人才培养模式，确立专业人才培养目标，加强专业建设、课程建设、实习实训基地建设、教学团队建设、师资队伍建设，把控教学管理、课程设计、毕业设计、顶岗实习、职业资格能力、毕业生质量等各个方面。

主要途径有：

1) 通过日常的教学检查、教学过程的常态监测、开学初、期中和期末的定期检查、教师教学信息反馈和学生信息反馈等渠道，及时了解和掌握教学中存在的问题，并及时寻求对策，进行矫正和调控。

2) 对所有教学活动、教学环节、教材选取、教研教改方案等进行随机性的检查督导。

3) 对课堂教学、实践教学、教学常规管理、教学质量检测、专业与行业企业对接交流、顶岗实习、毕业生就业质量等方面的工作进行专项目标监控评价。

主要方式有：

1) 通过专项检查、不定期抽查等手段，有目的、有计划地对教师的教学态度、教学水平和专业实践能力，学生专业技能的掌握和综合素质的提高进行监控与评价。

2) 根据设计好的访谈问题或提纲，通过个别谈话、集体座谈、专题研讨等方式，有目的、有计划地了解学生学习情况，教师教学情况。

3) 通过书面问卷调查形式、对学生家长问卷调查等方法，有目的、有计划地了解学生学习情况，了解对教师教学情况等相关内容的评价反馈。

4) 以教学班级为单位建立教学信息员制度，加强对教学工作的信息反馈，及时了解教师和学生教与学的状况，进一步完善教学质量保障体系，充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用。

九、毕业要求

思想政治素质——拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，坚定中国特色社会主义理想信念；树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；实现德智体美劳全面发展，成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

学业成绩——修完专业人才培养方案规定的各门课程达到合格标准，取得规定的最低毕业总学分 135 学分（包括公选课 8 学分，其中 1 学分为《中国近现代史纲要》）。

创新创业意识——参与各类创新创业活动，获得创新创业教育必修课 1.5 学分。

“第二课堂成绩单”——在完成第一课堂学习要求的基础上，按《重庆城市管理职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》规定实行奖励学分制，并在校期间取得素质拓展课程的奖励学分至少为 6 学分，超过 6 学分者，超出学分可申请置换相同数量的公共选修课学分，最多可置换 4 学分。（其中：“德育”不低于 1.5 学分，“智育”不低于 1 学分，其他模块分别不低于 0.5 学分）。

职业素养：

一是鼓励获得养老护理员、健康照护师、老年人能力评估师和驾驶员等职业资格证书。在工作和学习过程中能够诚信合作，敬业爱岗。

二是其他证书——鼓励获得全国高等学校非计算机专业计算机登记考试一级及以上证书，国家高等学校英语应用能力考试 B 级及以上证书。

人文身心素养——具备一定的人文知识和审美能力，具有健康的体魄，完整的人格，良好的社会适应能力。

十、附录

- （一）附表一教育教学活动按周时间分配表
- （二）附表二公共基础课程、专业课程教学进程表
- （三）附表三集中实践教学进程表
- （四）附表四专业课时、学分统计表
- （五）专业育人元素集

本专业人才培养方案

编制者：雷雨、田奇恒、杜庆、向钇樾、李莉、向雪

行业企业参与编制者：

光大百龄帮重庆集团有限公司总裁陆家斌

重庆宏善养老实业集团副总经理朱丹

重庆市第三社会福利院副院长罗小军

重庆市第一社会福利院黄顺才

审核：田奇恒、吕红、蒋小蓉

审定：任波、邓明国、罗小秋

批准执行：学校党组织会议

编制时间：2022 年 9 月

附件一：

教育教学活动按周时间分配表

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业代码：590302 生源类型：普高、三校生

学年	学期	课堂教学	集中实践教学			入学教育	毕业教育	机动	合计
			军训	顶岗实习	其他集中实践				
一	一	16	2			1		1	20
	二	16							16
	三				4				4
二	四	19						1	20
	五	16							16
	六				4				4
三	七			9	10		1		20
	八			16					16
	九			4					4

领域	基础类	0103020009	老年沟通与服务礼仪（康护人文素养）		1.5	32	12	20	2											
		0103020013	老年照护概论	考试	1.5	32	20	12	2											
		01080061	老年医学基础	考试	4.5	80	35	45		5										
		01080062	老年心理护理与康复咨询		3	64	30	34				4(1-16周)								
		1100018	老年照护管理	考试	2	38	12	26				2								
		0103020003	老年社会工作（养老机构方向）		2.5	52	22	30					4(1-13周)							
		小计			18	362	161	201	8	5	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0
	专业核心类	01080070	老年常见病预防与护理	考试	3.5	76	36	40				4								
		0104020051	老年照护技术	考试	3	64	24	40		4										
		0108020011	智慧养老机构管理与实务	考试	3	64	30	34					4							
		01080087	智慧老年康复护理	考试	3	64	30	34					4							
		0108020012	智慧养老产业经营与管理	考试	3	64	30	34					4							
		01080019	老年营养与膳食	考试	3	64	30	34					4							
小计				18.5	396	176	216	0	4	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	
合计				36.5	758	337	417	8	9	0	10	20	0	0	0	0	0	0		
选修模块	三选二	0105020004	智慧老年健康咨询与管理		2.5	54	24	30				3(1-18周)								
		03050086	市场营销策划实务		2.5	54	24	30				3(1-18周)								
		01030108	老年推拿按摩		2.5	54	24	30				3(1-18周)								
	二选一	11020018	酒水服务与酒吧管理		3	60	30	30				4(1-15周)								
		01080024	老年活动与策划		3	60	30	30				4(1-15周)								
	五选四	01080048	世界文化与风俗		1.5	30	0	30												第七学期开设线上课程，学生在线学习，不需排课
		0105020005	人口老龄化国情教育		1.5	30	0	30												
		0105020002	智慧适老化环境设计		1.5	30	0	30												
		0105020003	老年辅具适配与使用		1.5	30	0	30												
		01020003	社会调查方法		1.5	30	0	30												
	小计			14	288	78	210	0	0	0	6	4	0							
公选课			8	144																
合计				22	432	78	210	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0		
总计				99	1900	851	905													

附件三：

集中实践教学进程表

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

生源类型：普高、三校生

模块	课程代码	课程名称	考核方式	学分	教学周数及学时数				按学期分配的周学时								
					总计		讲授学时	实践学时	第一学年			第二学年			第三学年		
					学时	周数			一	二	三	四	五	六	七	八	九
							3	0	4	0	0	4	1	16	4		
基本素质训练模块	06010020	军训		2	36	2		36	18								
	101010060	入学教育	考试	1	14	1	14		14								
	01100012	毕业教育		1	18	1									18		
	小计			4	68	4	14	36	32	0	0	0	0	0	18	0	0
专业基础技能训练模块	01100002	健康与养老产业创新创业教育		2	32	1	16	16			32						
	01080049	校外专业实践活动		1	28	1	8	20			28						
	011010007	老年医学基础(实训)		1	28	1	8	20			28						
	0104040031	老年照护技术实训		1	28	1	8	20			28						
	小计			5	116	4	40	76	0	0	116	0	0	0	0	0	0
专业综合技能模块	01100015	老年康复护理实训		1	28	1	8	20						28			
	01080055	老年活动与策划实训		1	28	1	8	20						28			
	0104040012	安宁照护技能		1	28	1	8	20						28			
	1004040003	现代养老产品研发技能		1	28	1	8	20						28			
	104040033	专业岗位认知与见习		5	117	9	0	117							13 (1-9周)		
	01080026	老年服务顶岗实习(包含顶岗实习报告)		18	386	39	0	503							13 (11-20周)	13	12
	小计			27	615	43	32	583	0	0	0	0	0	112	0	13	12
				36	799												
							周数	3	0	4	0	0	4	20	16	4	
	合计					51	课程门数	2	0	4	0	0	4	3	1	1	

附件四：

专业课时、学分统计表

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

生源类型：普高、三校生

项目		课程类别	学时分布		学分分布	
			学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
必修课	理论课	公共课	432	16	39	29
		专业理论课	341	12	35	26
		其他课程或活动	72	3	3	2
	实践课	课内实训课	695	26	0	0
		专业集中实践课	156	6	9	7
		其他课程或活动	68	2	4	3
		顶岗实习	503	19	23	17
	必修课合计		2267	84	113	84
选修课	理论课	公共课	144	5	8	6
		专业理论课	78	0	14	10
		其他课程或活动	0	0	0	0
	实践课	课内实训课	210	0	0	0
		专业集中实践课	0	0	0	0
		其他课程或活动	0	0	0	0
		专业任选课	0	0	0	0
	选修课合计		432	16	22	16
总计		2699	100	135	100	
说明		本专业课程设置有必修课为 2267 课时 (113 学分) ，占总课时的 84% (占总学分的 84%) ；选修课为 432 课时 (22 学分) ，占总课时的 16% (占总学分的 16%) 。				

附件五：

智慧健康养老服务与管理专业课程思政育人元素集

育人维度	育人内涵	育人元素	课程		
			专业基础课	专业核心课	专业实践课
道	热爱老龄事业，心系老人的仁爱精神	1. 人生观；2. 世界观；3. 价值观；4. 政治认同；5. 家国情怀；6. 社会责任感；7. 尚和合、求大同的格局；8. 为老服务的使命感；9. 自尊自爱、自信自强的民族精神；10. 和谐发展理念；11. 辩证唯物主义生死观	智慧健康养老服务与管理概论* 老年沟通与服务礼仪(康护人文素养)* 老年医学基础* 老年照护概论* 老年政策法规* 老年社会工作*	老年常见病预防与护理** 老年照护技术** 智慧养老机构管理与实务** 老年康复护理** 智慧养老产业经营与管理** 老年营养与膳食**	老年照护技术实训*** 老年医学基础实训*** 老年康复护理实训*** 老年活动与策划实训*** 安宁照护技能*** 现代养老产品研发技能***
德	以人为本、尊重包容、恭敬谦逊的人文精神	1. 遵章守法；2. 忠诚守信；3. 勤劳节俭；4. 正直善良；5. 仁爱互助；6. 尊老敬老；7. 恭敬谦逊；8. 以人为本；9. 理解包容；10. 助老护老；11. 人道主义；12. 自觉自律；13. 反求诸己	智慧健康养老服务与管理概论* 老年沟通与服务礼仪(康护人文素养)* 老年医学基础* 老年照护概论* 老年心理护理与康复咨询* 老年社会工作*	老年常见病预防与护理** 老年照护技术** 智慧养老机构管理与实务** 老年康复护理** 智慧养老产业经营与管理** 老年营养与膳食**	老年照护技术实训*** 老年医学基础实训*** 老年康复护理实训*** 老年活动与策划实训*** 安宁照护技能*** 现代养老产品研发技能***
技	奋发上进、精益求精、勇于创新的工匠精神	1. 严谨慎独；2. 精益求精；3. 求真务实；4. 敢于挑战；5. 勇于创新；6. 终生学习；7. 奋发上进；8. 不怕失败；9. 勤学勤思；	老年照护概论* 老年心理护理与康复咨询*	老年常见病预防与护理** 老年照护技术** 智慧养老机构管理与实务** 老年康复护理** 智慧养老产业经营与管理** 老年营养与膳食**	健康与养老产业创新创业教育* 校外专业实践活动*** 老年照护技术实训*** 老年医学基础实训*** 老年活动与策划实训*** 老年康复护理实训*** 安宁照护技能*** 现代养老产品研发技能***
业	爱岗敬业、责任担当、吃苦耐劳的奉献精神	1. 忠于职守；2. 爱岗敬业；3. 乐于奉献；4. 吃苦耐劳；5. 不计得失；6. 甘于寂寞；7. 责任担当；8. 大局意识；9. 团结协作；10. 实事求是；11. 服务第一；12. 人文关怀	老年照护概论*	老年常见病预防与护理** 老年照护技术** 智慧养老机构管理与实务** 老年康复护理** 智慧养老产业经营与管理** 老年营养与膳食**	老年照护技术实训*** 老年医学基础实训*** 老年康复护理实训*** 老年活动与策划实训*** 安宁照护技能*** 现代养老产品研发技能*** 老年服务顶岗实习***
纬度释义：道：体现人与自然的关系；德：体现人与社会、人与人的关系；技：体现人与技术技能的关系；业：体现人与职业的关系。					