

重庆科技学院 重庆城市管理职业学院

现代物流管理专业（专科）与物流管理专业（本科）“3+2”

分段人才培养方案

一、专业信息

（一）专科学科代码、学科门类、专业代码、专业中文名称、学制等

1. 学科代码：53
2. 学科门类：物流类
3. 专业代码：530802
4. 专业名称：现代物流管理
5. 英文名称：ModernLogisticsManagement
6. 学制：3年

（二）本科学科代码、学科门类、专业代码、专业中文名称、学制等

1. 学科代码：12
2. 学科门类：物流管理与工程类
3. 专业代码：120601
4. 专业名称：物流管理
5. 英文名称：LogisticsManagement
6. 学制：2年

二、入学要求

（一）专科入学要求：本专业招收高中毕业生及同等学历者。

（二）本科入学要求：专业综合测试合格后，转入本科阶段学习。

三、修业年限

基本学制为三年高职+两年本科，学生在三年高职学习结束后转入本科阶段学习前，必须参加专业综合测试。专业综合测试合格后，方可转入本科阶段学习。实行学分制，弹性学制为5—8年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 权威行业企业标准 或证书
财经商贸大类 (53)	现代物流管理 (530802)	5308 物流类 5007 邮政类 5002 道路运 输类	管理(工业)工程技 术人员(2-02-30) 装卸搬运和运输代理服 务人员(4-02-05) 仓储人员(4-02-06)	物流员、信息员、仓 库管理员、快递员、 网约配送师、供应链 管理师、物流服务 师、物流主管、运输 经理、配送主管、信 息主管等	物流管理职业技能 (中级)证书;快递 员(中级);供应链 运营师(中级)等

五、培养目标与培养规格

(一) 专科阶段培养目标

1. 目标定位

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针,落实立德树人根本任务,面向现代服务业和商贸流通产业中高端,依托中国(重庆)自由贸易区、重庆国际物流枢纽园区等园区资源,与顺丰速运、京东物流、永辉物流、长安民生物流等龙头企业合作,契合大数据智能化驱动流通领域创新发展出现的新业态新模式,满足物流产业高质量发展对复合型高端技术技能人才的需求,深化产教融合校企“双元”育人,培养德智体美劳全面发展和具有良好职业素养、人文素养、科学素养、创新精神,牢固掌握流通领域仓储、运输、配送关键岗位(群)专业知识和技能,具备信息处理、规划设计、运营管理、数据分析等可持续发展技能,有较强的学习、沟通、协作、创新及社会适应等职业核心能力,具有一定国际视野,“德技兼修”的中高端复合型技术技能人才。

2. 目标内容

知识目标 K1: 具备思想政治理论知识、文化体育、美育、现代信息技术、安全管理、职业规划、健康、创新创业等方面的知识。

知识目标 K2: 具备商贸流通及物流领域基础知识,运输、仓储与配送、物流信息、物流市场开发与客户管理、物流成本管理、供应链管理等知识。

知识目标 K3: 具备物流采购与供应管理、智慧物流、国际物流等物流方向

领域的专业知识。

技能目标 S1：具备一定的通用管理能力和经济管理能力。

技能目标 S2：胜任仓储、运输、配送、信息技术、供应链运营等物流管理工作。

技能目标 S3：具备一定的智慧物流与大数据等新技术应用能力和学习能力，成为复合型的物流专业技术骨干或管理骨干。

素质目标 Q1：具备良好的政治素养、人文素养、职业道德、社会责任感，具备先进的服务理念和较高的综合素质；

素质目标 Q2：具有较强的学习、交流、实践、创业及社会适应等能力，在工作中具有团队协作和跨文化沟通交流能力，并具备相应的组织与管理能力。

素质目标 Q3：具有终生学习意识，具有一定国际视野和创新能力，能通过继续教育或其他学习渠道实现知识更新和能力提升。

（二）本科阶段培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有基本的管理学和经济学基础理论知识，熟悉制造、流通型企业和第三方物流企业的仓储、运输、配送等物流业务，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营的基本理论、方法与技术，能从事物流业务运营管理及物流系统设计与优化等方面工作的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业 5 年达到以下目标：一是具备强烈的社会责任感、良好的职业素养、职业道德；二是胜任物流管理部门经理等工作岗位；三是具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力；四是具有深厚的人文修养，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，实现职业能力的提升。

六、毕业要求

（一）专科阶段毕业要求

1. 毕业生素质要求

素质类别	内 涵 要 求	支撑课程或活动	对应培养目标代码
思想道德素质	掌握马克思主义的科学世界观和方法论，运用马克思主义的立场、观点、方法分析和认识现实问题，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	思想政治理论课、素质教育课及活动、	Q1

	<p>学习中国特色社会主义理论，了解中国的历史和国情，继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统，爱祖国，爱人民，拥护党的基本路线方针政策，坚定理想信念，为实现中国特色社会主义“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。</p> <p>培育和践行社会主义核心价值观，学会做人、学会做事、学会思维、学会与人共处，提高思想道德修养，具备良好的职业素质和较强的职业能力，实现德智体美全面发展。</p>	综合教育活动	Q1
			Q1
文化素质	<p>应用语言文字，清晰地进行信息、思想、感情的传递、表达和交流；具有文学艺术美学修养；能够正确认识和分析当今时代有关问题。具有物流公文、物流方案写作能力；具有经济合同的识别和谈判能力</p> <p>学习中华优秀传统文化，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p>	<p>理论和实践课中融入人文知识、人文思维、人文方法和人文精神、素质教育课及活动</p> <p>中国文化概论</p>	Q2
业务素质	<p>教育引导深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感.具有质量、法规、标准、安全、环保、成本意识；具有团队精神和责任心，能够团结同事，团结协作；具有独立工作能力；具有创新观念，能够理论联系实际，善于处理紧急问题，敢于应对挑战性工作；敬岗爱业，有责任心，能够遵章守纪，具有踏实和吃苦耐劳的工作作风</p>	<p>专业发展指导、相关理论、专业技术基础、专业综合技术及综合技能实训等</p>	Q2
身心素质	<p>身心健康，人格健全，具有完整的生理、心理状态和较强的社会适应能力；交际交往合乎规范礼仪；具有体育卫生和运动保健素养；树立自觉锻炼、终生锻炼身体的意识；体魄良好，体能达到规定标准；引导学生弘扬劳动精神，具备劳动素养，掌握基本的劳动技能，养成劳动习惯，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。</p>	<p>体育训练、综合教育活动、实用礼仪、劳动教育、大学美育、素质教育活动</p>	Q2
创新创业素质	<p>提高学生的创新能力，让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力，提高学生的就业质量和创业竞争力。</p>	<p>创新创业教育</p>	Q3

(2) 毕业生知识要求

知识类别	内涵要求	支撑课程	对应培养目标
体育知识	使学生掌握体育的基本理论知识，树立正确的体育观念，掌握科学锻炼身体的方法，培养学生终身体育锻炼的意识和良好习惯。培养学生集体主义的思想品德，树立正确的体育观及勇敢顽强，团结进取、开拓创新的精神风貌。	体育训练 I 体育训练 II 体育训练 III	K1
英语知识	培养学生英语实际运用与实际交际能力，通过大量语言实践活动，掌握常用的句型、单词，使学生在听力和口语上表现出一定的语感素养，前两学期突出英语综合能力的训练，以提高学生人际沟通能力，以及应用语言工具推广中国文化、了解世界格局、科学评价能力。	实用英语 I 实用英语 II	K1
计算机操作与应用知识	培养学生掌握必要的计算机应用、大数据、人工智能、物联网等信息技术，以适应现代智慧生活、智慧职业的需要。	大学生信息技术基础	K1
通识教育知识 思想政治理论知识	提高学生思想道德素质、职业素质与法律素质，树立崇高的职业理想，具备良好的职业道德和较强的法纪意识，遵纪守法，品行端正，讲道德，守纪律，吃苦耐劳，乐于奉献。 培养学生认识中国基本国情，了解中国革命、建设和改革开放的历史，坚持走社会主义道路，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，具备良好的思想素质和政治素质。 培养学生了解中国共产党执政新理念新思想新战略，了解国内外大事、要事，进一步增强执行党的路线、方针、政策的自觉性，增强对社会发展趋势预测的能力，适应社会，持续发展，实现自我。	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 思想政治理论课实践	K1
中文知识、应用文技能	培养口语交际、阅读、表达和发布等语文应用能力，培养学生应用文写作能力。	大学语文 应用文写作	K1
中华优秀传统文化知识	提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的自豪感、责任感和使命感。	中国文化概论	K1
职业规划与就业观知识	树立正确的就业观念，具备就业市场应变的能力。	专业发展指导 职业规划与就业指导	K1
创新创业知识	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，帮助学生树立科学的创业观。	创新创业教育	K1
健康教育知识	掌握科学锻炼身体的基本技能，具有良好的身体素质和基本运动技能，并达到国家体能标准；具备良好形体、仪态协调能力，具有健康的生理素质和心理素质；	大学生安全教育、体育训练	K1

专业 技术 基础 知识	管理知识	掌握管理学的基本知识，培养学生运用管理学理论分析问题和解决问题的能力；了解企业的组织架构、工作原则、经营宗旨、管理思想和运营模式等。	通用管理能力	K2
	经济学知识	掌握经济学的基本理论和分析方法，学会用经济方法分析市场的供需关系、物流过程的各个环节，合理选择和配置资源。培养学生做到自觉运用经济学的知识去解决经济问题，做好经营决策，从而取得好的经济效果的能力。	经济学（基础）	K2
	国际物流知识	掌握国际物流的基本理论、政策与措施，国际物流流程及报关等内容。熟悉国家的保税政策，在保税区、保税仓、海关监管仓等海关监管区域内，操作仓储、配送、运输、流通加工、装卸搬运、物流信息、方案设计等相关业务知识。	国际物流实务、保税物流、集装箱与多式联运	K3
	商贸流通知识	掌握商贸流通领域智慧新零售、智慧物流、新营销、跨境电商、大数据营销等时代前沿知识。	商贸流通数字化前沿专题	K2
	商品认知	掌握商品的性能、包装方法与技巧，商品在不同条件的储存策略。	商品包装、存储与养护	K2
	物流设施与设备知识	掌握常用物流设备（如起重机械、装卸机械、输送机械、物流专用机械、自动化仓储设施等）的结构、性能、主要参数、选择原则、使用注意事项等内容。	物流设施与设备	K2
	物流信息技术	物流信息系统、物流软件操作、跨境电子商务物流等。	物流信息管理	K2
综合 化 专 业 知 识	营销知识	具备物流市场调研、客户开发计划与实施、物流项目分析与投标能力，以及物流合同编制与审批能力	物流市场开发与客户服务	K2
	物流核心环节知识	运输、仓储、配送、国际货运代理、集装箱码头与堆场管理、保税仓库管理等关键环节的知识。	运输管理、仓储管理、配送作业管理、国际物流实务、保税物流	K2
	物流成本知识	物流成本、收入、利润、成本核算方法的知识。	物流成本管理	K2
	供应链管理知识	供应链管理基本理论、供应链的构成、供应链管理战略、供应链管理环境下的生产管理、采购管理、库存控制及企业经营运作知识。	供应链管理、采购与供应管理、企业物流	K3
	智慧物流知识	掌握无人机、无人车、无人仓等物流领域智慧智能技术应用，以及新的物流模式运作方式等	大数据与智慧物流、智能物流技术与应用、物流信息技术	K3
	快递领域知识	掌握快递基本理论与实务、快递客户服务等知识内涵	快递理论与实务	K3

(3) 毕业生能力要求

能力类别		能力要素	支撑课程	对应培养目标
通用能力	英语应用能力	具备实用英语听说能力、具备实用英语阅读翻译能力、具备实用英语写作和自主学习能力	实用英语 I 实用英语 II 专业英语	S1
	信息技术应用能力	①具备熟练应用计算机操作系统的能力，要求能够熟练使用计算机进行学习和工作 ②具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力 ③具备大数据、物联网等技能应用能力	大学生信息技术基础	S1
	语文应用能力	具备较强的口语交际能力、阅读能力、书面语言表达能力、视像能力和发布能力，会常用应用文体的写作	大学语文、应用文写作	S1
	创新创业能力	具备创造性思维、创造性想象、独立性思维和捕捉灵感的能力；具备创新实践的能力，即在创新活动中完成创新任务的具体工作的能力；具备决策能力、经营管理能力、专业技术能力与组织、计划、协调、控制等能力。学思结合、知行统一，勇于探索与创新等具备分析行业态势能力、科学评价能力等	创新创业教育	S1
专业基本技能	物流设施设备的识别与使用技能	能够识别、选择合适的物流设备，并具备一定的熟练操作技能，懂得必要的设施设备的工作原理、维修保养等要求	物流设施与设备	S2
	物流主要作业环节基本技能	具备物流的基本技能，具有发货、装卸、搬运、处理各种单证、报价、仓储、保管等的基本操作技能	物流基础	S2
	物流基层运作与管理	具备企业物流运作与基层管理技能，工作现场必要的英语交流	管理学基础、物流工作英语、物流电子沙盘对抗演练	S2
	仓储作业优化与管理能力	具有仓库入库、保管、出库作业执行、作业优化和作业管理的技能与仓储风险规避能力	仓储管理	S2
	运输作业优化与管理能力	具备货物的发运、在途管理、送达货物等基本环节的运输合同与单证、运输作业流程、运费结算、运输工具选择、运输风险规避、运输线路设计等作业执行、优化与管理的技能	运输管理	S2
	信息作业与优化能力	具备物流信息的识别与收集、合理利用条形码、GPS、GIS、RF、RFID、物联网等物流技术，掌握 WMS、TMS、ERP 等物流软件应用，实现物流信息化管理	物流信息技术	S2
专业综	物流成本核算和控制	具备为企业和物流企业进行物流成本核算、控制的能力	经济学基础、物流成本管理	S2

合 能 力	物流市场开发与客户服务	具备物流市场调研、客户开发计划与实施、物流项目分析与投标能力，以及物流合同编制与审批能力	物流市场开发与客户服务、物流交通地理	S2
	货物包装、存储与养护能力	具备不同货物采用不同的运输包装技法、不同的存储条件设置和必要的养护措施的能力	货物包装、存储与养护	S2
	物流整体方案设计与优化能力	储配方案设计与执行能力，运输方案设计与执行能力，参加校级或市级、国家级物流技能竞赛	物流技能综合实训	S2
	计算机办公与物流文案事务处理能力	办公文档管理、有效利用办公软件、Word/Excel/PPT 等处理物流单证、表格、费用、标书等的排版、数据处理能力	商务办公软件	S2
	国际物流处理能力	熟悉且掌握对国际物流各个环节操作实务	国际物流实务、物流交通地理、保税物流	S3
	智慧物流操作能力	适应无人机、无人仓等智慧物流新管理模式，新的技术设备使用等	大数据与智慧物流、智能物流技术与应用、物流信息技术	S3

(二) 本科阶段毕业要求

1. 能够将数学、管理科学、专业知识用于解决物流管理问题。

指标 1.1: 掌握高等数学、计算机与信息科学、系统科学的基本知识;

指标 1.2: 了解国内外制造企业、流通企业和物流企业的基本物流运作模式，掌握采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、物流信息管理等专业知识;

指标 1.3: 了解国内外供应链及物流领域理论与实际发展状况和趋势，了解物流工程的基本方法与技术;

指标 1.4: 掌握管理学基本理论知识;

指标 1.5: 结合具体行业，深入了解该行业物流管理的实际情况，形成具体行业的物流管理能力。

2. 能够应用数学和管理科学的基本原理，结合文献研究，识别、表达、分析物流管理问题。

指标 2.1: 掌握文献检索基本方法, 能够应用数学和管理科学的基本原理, 分析物流管理问题。

3. 能够设计针对物流管理问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、子系统或业务流程, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑经济、管理、法律、文化等因素。

指标 3.1: 了解我国仓储、运输相关法律、法规以及国际物流业务的惯例、规则;

指标 3.2: 掌握物流系统分析与方案设计的基本方法和技术, 能够进行物流系统分析和方案设计。

4. 能够基于管理学原理并采用科学方法对物流管理问题进行研究, 包括设计调研方案、分析与解释数据, 并通过信息综合得到合理有效的结论。

指标 4.1: 具备初步的科研能力, 能够基于管理学原理设计调研方案、收集数据、分析数据;

指标 4.2: 能够针对物流管理问题, 选择与使用恰当的工具和方法, 对物流管理问题进行预测与模拟, 并能够理解其局限性。

5. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任。

指标 5.1: 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等相关理论知识; 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感, 良好的团队精神和遵守社会公德的思想品质, 具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的良好职业道德。

6. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

指标 6.1: 培养一至两种体育爱好, 具有健康的体魄和较强的心理适应能力;

指标 6.2: 具备自我学习、信息处理、数据应用、人际交流等普遍适用的职业技能;

指标 6.3: 具备管理者最重要、最基本的管理技能, 包括自我发展管理、团队建设管理、资源使用管理和运营绩效管理等。

7. 能够就物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,

能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标 7.1: 具备较强的沟通能力;

指标 7.2: 掌握一门外语, 具备较好的外语听、说、读、写能力;

指标 7.3: 了解国际物流知识, 具备一定的国际视野。

8. 理解并掌握管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。

指标 8.1: 理解并掌握管理原理与经济决策方法, 具备初步的创业能力。

9. 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

指标 9.1: 具备自主学习能力

(三) 人才培养模式

专本贯通、集合高职学校与本科院校的优势师资、实训条件和合作企业, 实施学校企业双主体人才培养模式。高职教育注重实践, 与社会、企业沟通顺畅, 促进学生全面发展和可持续发展的第一课堂与第二课堂结合, 学校育人与企业育人结合; 在校成长与在职成长结合的“三个结合”人才培养模式。本科的特点有强大的师资与科研能力, 能及时掌握新技术。高职与本科“3+2”的新型教学模式, 结合高职教育与本科教育的优势, 做到系统设计、紧密衔接、贯通培养, 相互取长补短, 在人才培养过程中充分发挥各自办学优势, 坚持以立德树人为根本任务, 有机地融入“三全育人”理念, 最终实现学生德才兼备和全面发展目标。

(四) 教学模式

本专业结合学校“六个合一”的教学模式, 秉承“物流服务项目导向、物流岗位工作任务驱动”课程开发理念, 结合教育部“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作安排, 实施核心课程模块化教学和部分课程双主体教学模式改革(双讲师教学、双导师指导实习), 体现教师与师傅合一、学生与学徒合一; 依托校内现代物流实训中心, 专业课程实行理实一体化教学, 实训项目以竞赛形式开展; 开发岗位职业能力标准, 实现专业课程的教学标准、职业技能鉴定标准与企业用人标准相融合, 体现技能培养与职业鉴定合一。

(五) 实施现代学徒制

本专业积极探索现代学徒制人才培养模式, 有效地整合学校和企业的资源, 实施学校企业双主体育人。在紧密合作的企业中选择实力强、资源丰富并热衷职业教育的企业作为学徒制的试点企业, 按企业和行业用人标准选拔学生作为学徒, 按照企业岗位要求对其进行技能、素质培训和训练, 学校与企业签订联合培养合

作协议书，学生（家长）与企业签订学徒协议。学校与企业共同研究制订人才培养方案，确定相应的教学内容和教学形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业的考评范畴，按企业用人需求和岗位资格标准来设置课程，构建物流管理专业现代学徒制课程体系。

七、核心课程及主要实践教学环节

（一）专科阶段

1.专业核心课程

（1）物流学

学时：32，其中实践学时：16；学分：2

本课程属于技术型、理实一体化课程。本课程主要介绍物流的基本理论，物流的功能要素、物流服务类型、物流业务外包与第三方物流、第四方物流、供应链管理、跨境电商与国际物流等。

（2）仓储运输管理

学时：64，其中实践学时：24；学分：4

本课程属技能型、理实一体化课程。本课程主要介绍运输管理原理、公路运输、铁路运输、航空运输、管道运输、水路运输以及多式联运的业务流程和相关单据，以及一般货物与危险品运输及其管理，鲜活易腐货物运输及其管理，超重、大、长货物运输及其管理等。此外还介绍物流仓储的入库管理、出库管理、仓储保管期间的安全管理、货物盘点管理、库存与库存管理、储位管理、仓库组织管理等。

（3）国际物流

学时：48，其中实践学时：24；学分：3

本课程属技能型、理实一体化课程。本课程主要国际物流系统构成、国际贸易与国际物流、国际货物运输、国际货物运输与保险、国际货物通关、国际货物检验检疫等。

（4）采购管理

学时：48，其中实践学时：24；学分：3

本课程属技能型、理实一体化课程。本课程主要采购的基本原理、常见的采购战略、采购方法，各采购方法的实施与管控、采购档案维护、采购绩效评价等。

（5）供应链管理

学时：48，其中实践学时：24；学分：3

本课程属技能型、理实一体化课程。本课程主要介绍供应链管理基本理论、供应链的构成、供应链管理战略、供应链管理环境下的企业经营运作

（6）物流管理信息系统

学时：48，其中实践学时：24；学分：3

本课程属技能型、理实一体化课程。本课程主要介绍条码和自动识别技术及其应用、物联网等物流相关技术；物流信息系统架构，主要业务流程，物流信息管理的方法等。

2.主要实践教学环节

专业认识实习、工程认知实习、ERP 沙盘模拟训练 A、物流技术应用实习、学年论文、物流信息管理实训、业务流程实训、工商管理创新实践环节、叉车操作实训、物流技能综合实训、岗前培训、顶岗实习 II（物流）、顶岗实习 I（物流）等。

（二）本科阶段

1.专业核心课程

（1）供应链管理

学时：48，其中实践学时：16；学分：3

本课程属理论课程。本课程主要介绍供应链管理基本理论、供应链的构成、供应链管理战略、供应链管理环境下的企业经营运作。知识讲解过程中，专业教师要挖掘“课程思政”育人元素，并找到融入供应链管理教学的途径与方法，有效达到育人效果。

（2）物流系统分析与设计

学时：48；学分：3

本课程属理论课程。本课程主要介绍物流系统分析的基本概念、物流系统的结构、功能、分析方法、分析工具、分析原理。知识讲解过程中，专业教师要挖掘“课程思政”育人元素，并找到融入物流系统分析与设计教学的途径与方法，有效达到育人效果。

（3）物流工程

学时：32；学分：2

本课程属理论课程。本课程主要介绍物流工程的基本理论和分析方法的基础上，重点阐述了设施规划与设计、以单元载荷集装为特点的现代物料搬运技术和物料搬运系统设计、库存与仓储管理、物料运输管理、物流管理与控制等内。知识讲解过程中，专业教师要挖掘“课程思政”育人元素，并找到融入物流工程教学的途径与方法，有效达到育人效果。

（4）物流信息技术

学时：48，其中实践学时：16；学分：3

本课程属技能型、理实一体化课程。本课程主要介绍条码和自动识别技术及其应用 TMS/WMS/GIS/GPS/RF、物联网等物流相关技术；物流信息系统架构，主要业务流程，物流信息管理的方法等。知识讲解过程中，专业教师要挖掘“课程思政”育人元素，并找到融入物流信息管理教学的途径与方法，有效达到育人效果。

2.主要实践教学环节

（物流管理）学年论文Ⅱ、经管类虚拟仿真综合实训、物流管理专业毕业实习、（物流管理）毕业设计（论文）等。

（三）建议专科阶段三年期间获得职业资格证书、职业技能等级证书名称及要求

1. 物流管理职业技能等级证书：掌握物流行业中关于运输管理、仓储管理、物流信息管理、供应链管理、配送作业管理、物流市场开发与客户服务、物流成本管理的相关方理论、方法及流程。根据业务管理的相关要求，对物流仓储、运输、信息处理、客户服务、外协资源管理、物流系统的使用和维护的运行实施监督和指导。

2.供应链运营职业技能等级证书：了解供应链的基本内涵，理解供应链的基本原理，掌握供应链构建、评价等内容。

3.叉车操作证：了解叉车的类型和技术特征，掌握叉车的使用规则和维护技巧，叉车装卸搬运货物的注意事项；熟练掌握叉车的开启、前进、转弯、叉取货物、放置货物、运货前行、后退的操作技巧，叉车的能源补充和故障排除。

建议学生可以取得以上职业证书中的 1 项,专业相关的职业资格证书与专业课程的对应关系如下表。

序号	职业资格证书	对应专业课程
1	物流管理职业技能等级证书	物流基础
2	物流管理职业技能等级证书	运输管理
3	物流管理职业技能等级证书	仓储管理
4	物流管理职业技能等级证书	物流信息管理
5	物流管理职业技能等级证书	供应链管理
6	物流管理职业技能等级证书	配送作业管理
7	物流管理职业技能等级证书	物流市场开发与客户服务
8	供应链运营职业技能等级证书	供应链管理
9	叉车操作证	叉车操作实训

八、专业教学计划表

(一) 专科阶段专业教学计划表

1. 教育教学活动按周时间分配表 (见附表一)
2. 通识、专业课教学进程表 (见附表二)
3. 集中实践教学进程表 (见附表三)
4. 专业课时、学分统计表 (见附表四)

(二) 本科阶段专业教学计划表

本科阶段专业教学计划表 (见附表五)

(三) 5 年贯通独立实践课程教学计划表

5 年贯通独立实践课程教学计划表 (见附表六)

九、实施保障

(一) 师资队伍

物流管理专业教学团队在 2011 年被评为市级教学团队。截至 2019 年 12 月 31 日。物流管理专业教学团队现有专职教师 18 人、校内兼课教师 6 人、兼职教师 12 人,专兼比例达到 1:1。专职教师中有教授 2 人、副教授 7 人、高级经济师 1 人。团队拥有校外专业带头人 1 人、校内专业带头人 1 人、校内骨干教师 12 人、兼职骨干教师 5 人。

校内专兼职教师全部为双师素质教师,5 名专任教师分别获得两个及以上职

业资格证书，5名专任教师获得国家高级物流师职业资格证书、1名专任教师获得国际注册管理咨询师证书。

专业教师中具有研究生学历或硕士、博士学位的比例为75%；专业课中双师素质教师比例达100%；兼职教师承担专业课程教学任务占课程教学任务的比例为50.3%，参与人才培养方案设计的行业/企业代表如下表。

序号	行业/企业名称	专家姓名	提供的相关信息
1	物流管理行业教育教学指导委员会	李俊峰	物流行业发展趋势及物流行业人才发展需求
2	顺丰速运（重庆）有限公司	王自鹏	快递行业用人信息及能力要求
3	陆军勤务学院	安建勇	应急物流、应急仓储物流岗位需求
4	重庆市商贸物流商会	陈伟望	商贸物流企业用人岗位需求
5	重庆永辉超市配送中心	王粒	企业物流用人信息及能力要求
6	厦门易木科技有限公司	叶新荣	企业物流用人信息及能力要求
7	上海百蝶教育科技有限公司	王刚	智慧供应链物流岗位及能力要求
8	重庆利耀国际物流有限公司	李强	岗位说明书，国际物流用人信息及能力要求
9	重庆诚通物流有限公司	许旗	岗位说明书，第三方物流用人信息及能力要求
10	重庆京邦达物流有限公司	段霞	岗位说明书，运输岗位用人信息及能力要求
11	重庆直通物流有限公司	杨佳骏	岗位说明书，国际物流用人信息及能力要求
12	重庆科诚宜民科技有限公司	刘新钢	岗位说明书，应急物流用人信息及能力要求

（二）教学设施

1.校内实践教学场地与功能介绍

序号	实验室、实训基地（中心）名称	完成的实践教学内容	备注
1	现代物流实训中心实践基地	1. 仓储配送实训 2. 拆零分拣实训 3. 生产物流实训 4. 运输管理实训 5. 货物包装实训 6. 地牛搬运实训 7. 电动托盘液压车搬运实训 8. 货物装卸实训	

2	3D 物流模拟实训室	1. 3D 模拟仓储配送实训 2. 3D 模拟运输实训	
3	物流软件实训室	1. 乐龙仿真实训 2. WMS 和 TMS 操作实训 3. 超市配销软件实训 4. 第三方物流实训 5. 乐龙软件仿真实训区	
4	叉车实训基地	1. 叉车直线行进训练 2. 叉车绕“S”行进训练 3. 叉车“8”字行进训练 4. 叉车倒车入库训练 5. 叉车综合实训	
5	口岸物流实训区	1. 进口流程实训 2. 出口流程实训 3. 中转流程实验 4. 移箱流程实验 5. 国际物流综合实训	
6	三方动产质押监控实训室	1. 三方动产质押系统使用与操作 2. 三方动产质押流程时间 3. 三方动产质押仓库管理 4. 质押监管人员培训	
7.	应急物流实训室	1. 移动式应急处置终端操作 2. 应急物资存取实训 3. 灾害应急演练	
8.	智慧物流实训室	1. 货到人拣货实训 2. 货到人补货实训	
9	物流技能竞赛实训区	1. 入库上架实训 2. 出库拣选实训 3. 电子标签拣货实训 4. B2C 拣选实训 5. 货物装车实训 6. 智慧物流操作实训	
10	智慧商贸物流大数据中心	1. 物流数据清洗实验 2. 物流数据分析实训	

2.校外实践教学基地介绍

序号	校外实习基地名称（企业名称）	完成的实践教学内容	备注
1	重庆三羊马物流股份有限公司	顶岗实习	
2	重庆大方向物流产业服务有限公司	顶岗实习、课程开发、订单班	

3	重庆利耀国际物流有限公司	顶岗实习	
4	重庆永辉超市有限公司	顶岗实习、认知实习	
5	重庆市科诚宜民科技有限公司	课程开发	
6	顺丰速运（重庆）有限公司	跟岗实习、顶岗实习、课程开发、 学徒制	
7	重庆数道科技有限公司	专业实习、顶岗实习、科研助理 班	
8	重庆索尚商贸有限公司	顶岗实习、认知实习	
9	重庆凤凌物流有限公司	劳模工作室、顶岗实习	
10	全球物流（重庆）有限公司 DB SCHENKER	顶岗实习	
11	重庆诚通物流有限公司	顶岗实习、认知实习	
12	重庆京邦达物流有限公司	专业实习一、顶岗实习	
13	重庆永辉物流有限公司	顶岗实习	
14	重庆直通物流有限公司	顶岗实习、认知实习、课程开发	
15	重庆西部现代物流园	顶岗实习、党建引领	
16	重庆丝路广序物流有限公司	专业实习一、顶岗实习	
17	重庆长安民生物流股份有限公司	顶岗实习	
18	重庆德邦物流有限公司	顶岗实习	
19	重庆中外运物流有限公司	专业实习、顶岗实习	

（三）教学资源及教学方法

选用符合本专业人才培养目标及课程教学要求，体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，充分利用图书文献、网络在线资源开展课堂教学，鼓励利用智能化教学资源开展线上线下混合式教学改革。

1.教材选用原则

（1）遵循原则：教材征订必须以各二级学院各专业课程标准为依据，优先选用课程标准推荐教材；思想政治理论课教材一律按照教育部有关文件要求执行；所有教材一律不得选用全外文出版教材。

（2）适用原则：教材选用要注重应用性职业性前沿性，所选教材必须符合本专业人才培养目标和课程教学需求，所选教材不能跨越学生类别使用，如高职高专课程不能使用中专、本科教材。

（3）优选原则：优先选用国家级优秀教材、国家级重点教材、国家级规划

教材、面向二十一世纪课程教材、教学指导委员会推荐教材等。各学院选用优秀教材的比例原则上不得低于 50%。

(4) 更新原则：所选教材原则上选取近三年出版的通用教材（自编教材需要通过审批之后才能征订），若需选用五年以上出版的教材必须经教务处批准后方可选用。

(5) 统一原则：采用同一课程标准的课程，应选择同一种版本的教材；同一专业、平行班级使用同一种版本的教材。

(6) 节约原则：坚持一门课程选用一种教材，教材参考书及其他教参原则上不予征订，如确有需要，必须经相关学院院长和教务处处长书面批准后征订。

(7) 保障原则：所选用的教材必须是已经正式出版发行的。在教材选用时尚未出版的，即使已有书号，也不能选用。

(8) 反馈原则：教务处定期以适当的形式，对教材使用情况进行反馈，征求师生意见，对教师、学生争议大的教材及时组织专家核查，对情况属实的，要求各二级学院更换。

2. 图书文献与数字资源配备说明

所有师生均可利用一站式门户网站进入图书资源平台，进行书籍、杂志等数字资源的浏览与查询。物流设施设备、物流信息技术、物流基础、保税物流、物流法律法规等课程均在重庆市高校开放课程平台上线，运输管理中泰职教联盟平台上线，欢迎使用。

3. 课外职业素质培养讲座的内容与时间安排

序号	讲座内容	时间安排	备注
1	大学学习方法与习惯养成	第 1 学期	大学学习方法与习惯养成
2	物流市场与物流人才需求	第 2 学期	物流市场与物流人才需求
3	重庆市物流发展前景	第 3 学期	重庆市物流发展前景
4	职业能力与核心能力发展	第 4 学期	职业能力与核心能力发展
5	求职与面试技巧	第 5 学期	求职与面试技巧
6	质押监管业务与物流金融	第 6 学期	质押监管业务与物流金融
7	应急物流发展展望	第 6 学期	应急物流发展展望
8	就业与劳动保障	第 7 学期	就业与劳动保障

4.教学方法

鼓励采用混合式教学、项目式教学等方法，所有理论课和理实一体课均需在学校云课堂上进行资源上传，部分课程上线到重庆高校开放课程平台，可以实现混合式教学和教学翻转。

5.质量管理

专业建设上，根据学校总体安排，结合本专业教学实际，物流专业通过联合行业、企业进行人才需求调研，结合行业发展情况，每年举办物流管理专业人才培养方案修订研讨会，保障人才培养的规格和目标与社会用人需求紧密结合。

课程层面上，通过积极参加教育部物流管理“1+X”制度试点工作，结合试点工作要求，进行课程模块化教学优化课程体系，核心课程实施模块化教学及双讲师授课制度，推进教材改革及课堂革命，鼓励教师积极参加教研教改课题申报，组织教师及学生参加校级、市级、国家级物流技能竞赛，充分保障了学生在校期间的能力和素质的提升。实施两级听课制度，严格执行学校的绩效考核和兼职教师培训及聘用制度，有效地保证了教学质量。

（四）学习评价

1.课程评估的方法介绍

- ①利用课程能力单元的学生反馈信息表。
- ②经常与学生进行课后交流沟通了解课程完成情况。
- ③召开学生座谈会。
- ④鼓励学生经常对课程提出建议的形式。
- ⑤制作课程评估问卷调查表。
- ⑥利用智慧课堂、云班课等教学信息技术手段进行课程评估。

2.学习者能力鉴定的主要方法介绍

序号	课程名称	鉴定方法与程序
1	物流市场开发与客户服务	分单元能力鉴定
2	物流信息管理	分单元能力鉴定
3	货物包装、存储与养护	能力鉴定+考试
4	物流设施与设备	分单元能力鉴定

5	国际物流实务	任务完成情况+单元能力鉴定
6	运输管理	教考分离
7	仓储管理	分单元能力鉴定
8	快递理论与实务	分单元能力鉴定
9	保税物流	分单元能力鉴定+考试
10	创新创业教育	分单元能力鉴定
11	顶岗实习	过程管理+实习总结

（五）质量管理

在政治思想教育方面：为确保学生的思政教育、学习态度、学习动态、学习方法等一贯制培养。具体可采取学生在高职阶段的“四联系”工作，思政课教师协助辅导员、专业课教师开展思政教育和学业指导等工作；学生在本科阶段，高职院校需要定期跟进学生在本科阶段的发展状况，采取每学期给学生定期开展师生座谈会等活动，协助本科院校加强对学生学习动态的掌控与管理。

在学业方面：为确保“3+2”人才培养方案执行过程的连贯性及整体性，针对人才培养方案中理论教学环节，学生在高职阶段时，本科院校定期（每学期至少1次）安排骨干教师到高职学校为学生开展学术报告、前沿技术讲座等；并且高职学校将每学期开课计划通报本科院校，由本科院校审核监督。学生在本科阶段时，高职院校定期安排骨干教师到本科院校为学生开展实践理论报告，并且本科学校将每学期开课计划通报高职院校，高职院校也可对专业课程等教学环节进行监督，确保本科人才培养方案的有效执行。

实践教学方面：高职学校定期（每学年至少1次）组织学生到*****参观学习、提前吸收优秀学生参与本科院校的课外实践活动，增强其专业认知、认同及归属感。

师资互动方面：为确保“3+2”人才培养方案执行过程中教师教学理念的连贯性，高职与本科院校每学期至少举办1~2次教师交流互访、课程研讨会等形式的互动交流互动。

在教学质量监控方面：采用建立有学生、教学督导、企业、第三方社会评估机构参与的多元教学质量评价体系。通过日常常规教学检查，确保教学秩序的稳定，通过每学期的学生座谈会，老师座谈会了解教学过程中存在的问题，保证教学质量。同时，通过学生评教、校级督导和院级督导听课，对教师课程教学质量

进行综合评价，引导教师不断提高教学质量。为了保障教学质量，学校制定了一系列教学质量监控制度，如听课制度、教学督导制度、主讲教师、新开课和开新课教师资格审核制度、教学事故责任追究制度等。通过第三方评价机构，了解本专业就业水平、企业满意度，收集用人单位的反馈意见，毕业学生反馈意见，专业公司针对本专业的年度教学质量调研报告，对专业教学质量提供了有力的监控与保障。

十、其他

（一）顶岗实习说明

物流管理专业学生必须在学校安排的实习单位或者物流及相关岗位实习至少 6 个月。在参加顶岗实习和毕业实习之前，专业教研室将对学生的素质学分进行评价，不合格的同学不能提前参加顶岗实习，继续留校一学期，进行强化教育，直至合格，方可参加顶岗实习。

顶岗实习采用集中实习与分散实习相结合的方式。在第一学期入学教育就要进行顶岗实习制度宣传；在实习前，根据物流相关企业筛选顶岗实习，洽谈顶岗实习的要求，组织物流相关企业进行宣讲和见面会，鉴定顶岗实习协议，告知和确认顶岗实习管理制度；在顶岗实习期间，安排部分企业经验丰富的技师、中层管理者指导学生，实习期间实行双导师指导，定期走访顶岗实习单位，严格履行顶岗实习管理制度，对于顶岗实习期间未按规定进行实习的企业和学生进行处理。

（二）以赛促学说明

凡物流管理专业学生，参加校级、市级和国家级物流技能竞赛获得一、二、三等奖的学生，参照学校“素质拓展奖励学分办法”执行。

（三）双讲师授课说明

为进一步提升核心课程教学质量，本专业拟在快递方向课程《路由设计与运输管理》和《快递法规与标准》两门课程教学中，实施双讲师授课，即由校内专任教师和企业兼职教师同上一门课。

（四）课程思政改革说明

为进一步落实党的教育方针和立德树人根本任务，提升核心课程教学质量，推进专业核心课程进行课程思政改革，实施双讲师授课，由物流管理专业教学团

队与思想道德与法律修养教学团队共同开发、完善并推进专业课程思政。

十一、专科阶段毕业标准

思想政治素质——拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，坚定中国特色社会主义理想信念；树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；实现德智体美劳全面发展，成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

学业成绩——专业人才培养方案规定的各门课程达到合格标准，取得规定的最低毕业总学分 138 学分。（包括公选课 8 学分，其中 1 学分为《中国近现代史纲要》）。

创新创业意识——参与各类创新创业活动，获得创新创业教育必修课 1.5 学分。

“第二课堂成绩单”——在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满 6 个“第二课堂成绩单”学分（其中：“德育”不低于 1.5 学分，“智育”不低于 1 学分，其他模块分别不低于 0.5 学分）。

职业素养：

一是鼓励获得叉车操作证、快递业务员、物流管理等级证书等职业资格证书。在工作和学习过程中能够诚信合作，爱岗敬业。

二是其他证书——鼓励获得全国高等学校非计算机专业计算机等级考试一级及以上证书，国家高等学校英语应用能力考试 B 级及以上证书。

人文身心素养——具备一定的人文知识和审美能力，具有健康的体魄，完整的人格，良好的社会适应能力。

十二、本科阶段毕业标准与学位授予

1. 毕业标准：最低毕业总学分 209 学分（含专科阶段 138 学分），各模块学分符合要求，且达到国家大学生体质健康合格标准。

2. 学位授予：符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。

十三、方案实施相关说明

专科阶段在重庆城市管理职业学院实施，过程考核合格、专业综合测试合格的学生方可转入本科阶段学习，本科阶段在重庆科技学院实施。

十四、附录

- (一) 附表一：专科阶段教育教学活动按周时间分配表
- (二) 附表二：专科阶段公共基础课程、专业课程教学进程表
- (三) 附表三：专科阶段集中实践教学进程表
- (四) 附表四：专科阶段专业课时、学分统计表
- (五) 附表五：本科阶段专业教学计划表
- (六) 附表六：5年贯通独立实践课程教学计划表
- (七) 附表七：专业育人元素集

本专业人才培养方案

编制者：宋伦斌、刘利、叶世杰、安小凤、罗俊、彭维、王雅蕾、曾玉英、王娟娟、段玉明、黄莉、钟小容、王素华、朱光福、曹刚、岳一姬、刘柳、秦情等。

行业企业参与编制者：

李俊峰	国家物流管理行业教育教学指导委员会	
许 旗	信息中心经理	重庆诚通物流有限公司
王自鹏	人力资源总监	顺丰速运重庆有限公司
安建勇	军事物流系主任	陆军勤务学院
陈伟望	副秘书长	重庆市商贸物流商会
王 粒	人力资源总监	重庆永辉超市配送中心
李 强	总经理	重庆利耀国际物流有限公司
杨佳骏	副总经理	重庆直通物流有限公司
谭小明	副总经理	重庆中外运物流有限公司
段 霞	人力资源总监	重庆京邦达物流有限公司

审核：蒋芹忠、邱云、柏文涌、陶学梅

审定：任 波、邓明国、罗小秋

批准执行：学校党组织会议

编制时间：2022年6月

附表一

教育教学活动按周时间分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践教学			考试	入学教育	毕业教育	机动	合计
			军训	顶岗实习 (包含撰写顶岗实习报告)	其他集中实践					
一	一	15	2			1	1		1	20
	二	16			4				0	20
二	三	16			3				1	20
	四	16			4				0	20
三	五	16			3				1	20
	六			18				1	1	20

附表二

通识、专业课教学进程表

分类	课程代码	课程名称	考核方式	学分	教学时数			按学期分配的周数及周学时							
								第一学年		第二学年		第三学年			
					一	二	三	四	五	六					
					总计学时	讲授学时	实践学时	15	16	16	16	16	0		
通识教育课程	公共类	06030024	体育训练 I		1.5	32		32	2						
		06030025	体育训练 II		1.5	32		32		2					
		06030027	体育训练 III		2	38		38				2			
		06040041	实用英语 I	考试	3.5	64	32	32	4						
		06040042	实用英语 II	考试	3.5	64	32	32		4					
		0401010001	大学生信息技术基础		4.5	80	16	64	4						
		06020001	大学语文（上）	考试	1.5	24	24		2	开课 12 周					
		06020002	大学语文（下）		1.5	24	24			2					
		06020004	应用文写作		1.5	32	32			2					
		小计			21	390	160	230	12	10	0	2	0	0	0
	思想政治理论类	06010026	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	32		2						
		06010016	思想道德与法治		3	48	48			4					
		1006010016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		4	64	44	20		4					
		1006010013	中国近现代史纲要		1	16	16				1				
		06010004	形势与政策 I		0.5				第 1-2 学期开设（第 2 学期录入成绩），16 学时/学期						
		10020001	形势与政策 II		0.5				第 4-5 学期开设（第 5 学期录入成绩），第 7-8 学期自学，16 学时/学期						
		1004010002	思想政治理论课实践教学 1		0.5				第 1 学期开设，18 学时/学期						
		1004010003	思想政治理论课实践教学 2		0.5				第 2 学期开设，18 学时/学期						
		08010001	军事理论	考试	1	16	16		1	第 1 学期开设，另 20 学时在线教学					

		小计		13	176	156	20	3	8	1	0	0	0
	职业类	0101010001	大学生心理健康教育	1.5	32	16	16	1		1			
		W0001	大学生安全教育	1	16	16		1					
		09010001	职业生涯规划	1	16	16		1					
		03060052	专业发展指导	1	16	16		第3或第6学期开设					
		1601010001	悦美教育	1.5	32	16	16	第5学期开设, 在线学习16学时, 实践16学时					
		09010002	就业指导	1	16	16							
			创新创业教育					说明: 自主开设实训课及专业限选课					
		3207010001	劳动教育	1.5	32	16	16		1				
		6010515	高级办公自动化	√	3	48	12	36				3	
			小计		11.5	208	124	84	3	1	1	0	3
	通识选修	人文社会科学类		2									
		大数据智能化类		2									
		四史类		2									
		美育类		2									
		自然科学与工程技术类		2									
		小计			10								
		特别说明		科技学院选修要求: 要求至少取得10个通识选修学分。其中人文社会科学类2分(职业生涯规划1分大学生安全教育1分应用文写作1.5分), 大数据智能化类2分(大学生信息技术基础4.5分), 四史类2分(中国近现代史纲要1分), 美育类2分(悦美教育+劳动教育3分), 自然科学与工程技术类2分(高级办公自动化3分)。一一对应通识课程已达到19分									
	合计			45.5	774	440	334	18	19	2	2	3	0
学科基础	SY00028	管理学原理 A		2	32	32		2					
	4034001	高等数学(经管) I		4	64	64		4					
	7010357	物流经济学		2	32	32			2				
	4034005	高等数学(经管) II		4	64	64			4				
	BK0303010071	会计学基础 A		2	32	32				2			
	BK0303020009	物流统计学		2	32	32				2			
	4034007	概率论与数理统计(文管)		3	48	48				3			
	4034006	线性代数		2	32	32					2		
		合计			21	336	336	0	6	4	9	2	0

专业教育课程	专业教育必修(★为专业核心课)	6010324	物流管理专业导论		1	16	8	8	1					
		6010325	通用管理能力 I	考试	3	48	36	12		3				
		3030015	物流设施与设备		2	32	16	16		2				
		6010326	生产运作管理		3	48	24	24			3			
		3030040	企业管理		3	48	24	24				3		
		6010328	★物流学	考试	2	32	16	16		2				
		6010329	★仓储运输管理	考试	4	64	32	32			4			
		3030063	★采购管理	考试	3	48	24	24				3		
		7010366	★国际物流	考试	3	48	24	24				3		
		BK0304010013	★物流管理信息系统	考试	3	48	24	24			3			
		BK0304010014	★供应链管理	考试	3	48	24	24				3		
		小计			30	480	252	228	1	7	10	12	0	0
	专业教育选修	专业选修 I 组 5 选 3	BK0304020019	物流包装设计		2	32	32	0				2	
			3050107	物流工作英语		2	32	32	0				2	
			3030102	国际货物运输与保险		2	32	32	0				2	
			3030004	集装箱运输实务		2	32	32	0				2	
			6010276	物流交通地理		2	32	32	0				2	
		小计			6	96	96	0				6		
		专业选修 II 组 5 选 2	BK0304010016	物流前沿专题		2	32	32	0				2	
			3031013	商务办公软件应用		2	32	32	0				2	
3030134			物流成本管理		2	32	32	0				2		
3030001			物流营销		2	32	32	0				2		
BK0304010017			绿色供应链管理		2	32	32	0				2		
小计				6	96	96	0				6			
合计			42	672	444	228	1	7	10	12	12	0		
合计			107.5	1782	周课时		24	25	22	18	15	0		
		课程门数			16	11	10	10						

附表三

集中实践教学进程表

平台	模块	课程代码	课程名称	考核方式	学分	教学时数				按学期分配的周数及周学时						
						总计		讲授学时	实践学时	第一年		第二年		第三学年		
						学时	周数			一	二	三	四	五	六	
						3	3			3	3	4	18			
集中实践教学	基本素质训练模块	06010020	军训		2	36	2	0	36	18						
		00000002	入学教育	考试	1	14	1	14	0	14						
		03060006	毕业教育		1	20	1	0	20							20
		小计			4	70	4	14	56	32						20
	专业基础技能训练模块	3034001	专业认知实习		1.5	20	1	0	20		20					
		6010330	工程认知实习		1.5	20	1	0	20		20					
		6010331	ERP 沙盘模拟训练 A		1.5	20	1	0	20			20				
		6010332	*物流技术应用实习		1.5	20	1	0	20			20				
		7010359	*国际货运代理实训		1.5	20	1	0	20				20			
		6010335	*业务流程实训		1.5	20	1	0	20				20			
		6010336	工商管理创新实践环节		1.5	20	1	0	20	课外执行, 获奖论文/创新项目认定学分						
		6010334	*物流信息管理实训		1.5	20	1	0	20			20				
		BK0304040053	供应链综合实训		2	40	2	0	40				20			
		6010333	学年论文 I		1.5	22	1	0	20						20	
		3030130	叉车操作实训		1.5	20	1	0	20						20	
		小计			17	242	12	0	240	0	40	60	60	40	20	20
	专业综合技能模块	304010008	物流竞赛技能集训		2	40	2	0	40		20					
		3030127	岗前培训		1	22	1	0	22						20	
		5030181	顶岗实习 I (物流)		6	132	6	0	132							22
		5030182	顶岗实习 II (物流)		12	264		0	264							22
		小计			20	458		0	458							44
	合计					41	770		14	周数	3	4	3	3	3	19
									课程门数	2	3	3	3	3	4	

附表四

专业课、学时、学分统计表

项目	课程类别	课时	占总课时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	
理论课	必修课	公共课	236	9.31%	13.55	9.19%
		专业理论课	252	9.94%	15.75	10.68%
		其他课程或活动	336	13.25%	21	14.24%
	选修课	公共课	208	8.20%	11.95	8.10%
		专业理论课	192	7.57%	12	8.14%
		其他课程或活动	0	0.00%	0	0.00%
理论教学合计		1224	48.65%	74.25	50.51%	
实践课	必修课	课内实验实训课	542	21.37%	32.25	21.86%
		专业集中实践课	770	30.36%	41	27.80%
		其他课程或活动	0	0	0	0
	选修课	课内实验实训课	0	0	0	0
		专业集中实践课	0	0	0	0
		其他课程或活动	0	0	0	0
实践教学合计		1312	51.74%	73.25	49.66%	
总计		2536	100	138	100	
说明:		必修课为 2325 课时 (135 学分), 占总课时的 92.02% (占总学分的 41.02%); 选修课为 400 课时 (23.5 学分), 占总课时的 15.89% (占总学分的 15.98%)。				

附表五

本科阶段专业教学计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	一学年		二学年		备注	
				1	2	3	4		
学科基础	3SL1071A	运筹学	3	√					
	选修要求：要求至少取得 3 个学科基础学分。								
通识教育课程	通识必修	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	√				
		3FM1125E	形势与政策 V	0.25	√				
		3GS1290A	创新创业基础	2	√				
		3ML1135A	中国特色社会主义理论综合实践	2	√				
		3XG1005B	大学生心理成长导引	2	√				
		3FM1125F	形势与政策 VI	0.25		√			
		3FM1125G	形势与政策 VII	0.25			√		
		3FM1125H	形势与政策 VIII	0.25				√	
专业教育课程	专业教育必修	3GS1039A	★ 供应链管理	3	√			双语课	
		3GS1040A	供应链管理实训	1	√				
		3GS1128A	配送管理	2	√				
		3GS1198A	★ 物流信息管理	3	√				
		3GS1199A	* 物流信息管理实训	1	√				
		3GS1083A	经管类虚拟仿真综合实训	2		√			
		3GS1185A	★ 物流工程	2		√			
		3GS1191B	(物流管理) 学年论文 II	1		√		课外执行	
		3GS1196A	物流系统仿真	3		√			
		3GS1197A	★ 物流系统分析与设计	3		√			
		3GS1289A	(工商管理) 创新实践环节	2			√		
		3GS1008A	* (物流管理) 毕业设计 (论文)	8				√	
		3GS1009A	* (物流管理) 毕业实习	6				√	
	专业教育选修	专业任选课	3GS1162A	市场调查	3	√			
			3GS1183A	物流成本管理	2	√			
			3GS1202A	现代商务谈判	2	√			
			3GS1208A	销售渠道设计与管理	2	√			
			3GS1109A	客户关系管理	2		√		
			3GS1176B	通用管理能力 II	3		√		
			3GS1182A	物流案例分析	1		√		
3GS1203A			项目管理 A	2		√			
选修要求：要求至少取得 10 个专业任选课学分。									
专业选修		3GS1359A	物流管理数学 A	2			√		
	3GS1363A	物流管理英语 A	2			√			
	3GS1364A	物流管理专业综合应用 A	2			√			

	修 I 组	3GS1366A	物流管理政策 A	2			√		
		选修要求：要求至少取得 8 个专业选修 I 组学分。							
	专 业 选 修 II 组	3GS1355A	物流项目招投标管理综合实验	2			√		
		3GS1356A	物流系统规划与设计综合实验	3			√		
		3GS1365A	物流数据分析与决策综合实验	3			√		
选修要求：要求至少取得 8 个专业选修 II 组学分。									
选修要求：要求至少取得 18 个专业教育选修学分。									
第二课堂	3ML1134A	职业生涯规划	0.5	√					
	3XG0015A	就业指导	0.5	√					
	健康教育、社会实践等		1						
全程总计			70	23	19	20	14		

附件六

5年贯通独立实践课程教学计划表

序号	课程名称	学分	学时/周数	实施阶段	备注
1	军训	1	36/2	第1期	
2	入学教育	1	14/1	第1期	
3	专业认识实习	1.5	20/1	第2期	
4	工程认知实习	1.5	20/1	第2期	
5	物流竞赛技能集训	2	40/2	第2期	
6	ERP沙盘模拟训练A	1.5	20/1	第3期	
7	*物流技术应用实习	1.5	20/1	第3期	
8	国际货运代理实训	1.5	20/1	第4期	
9	*业务流程实训	1.5	20/1	第4期	
10	供应链综合实训	1.5	20/1	第4期	
11	工商管理创新实践环节	1.5	20/1	-	课外执行
12	学年论文	1.5	20/1	第5期	
13	叉车操作实训	1	22/1	第5期	
14	岗前培训	1.5	22/1	第5期	
15	顶岗实习I（物流）	8	288/6	第6期	
16	顶岗实习II（物流）	2	44/12	第6期	
17	毕业教育	1	20/1	第6期	
18	供应链管理实训	1	16/1	第7期	
19	*物流信息管理实训	1	16/1	第7期	
20	经管类虚拟仿真综合实训	2	32/2	第8期	
21	（物流管理）学年论文II	1	16/1	第8期	
22	（物流管理）专业实习	18	288/18	第9期	
23	（物流管理） 毕业设计（论文）	8	128/8	第10学期	
24	（物流管理）毕业实习	6	128/8	第10学期	
学分小计		62			

附表七

专业课程育人元素集

现代物流管理专业（专科）与物流管理专业（本科）“3+2”分段课程思政育人元素集					
育人维度	育人内涵	育人元素	专业课程&育人元素关联度		
			专业基础课	专业核心课	专业实践课
道	心系祖国、改革创新的时代精神	1. 人生观；2. 世界观；3. 价值观；4. 政治认同；5. 爱国主义；6. 家国情怀；7. 物流强国的使命感；8. 社会责任感；9. 职业认同；10. 改革创新；11. 可持续发展理念；12. 自信自强的民族精神。	物流统计学	物流学***	ERP 沙盘模拟训练 A
			物流包装设计	仓储运输管理	物流技术应用实训
			物流前沿专题	采购管理	国际货运代理实训
			物流营销	国际物流	供应链综合实训
			绿色供应链管理	物流管理信息系统	物流竞赛实训
			物流经济学	供应链管理	物流信息管理实训
			物流设施与设备		叉车操作实训
德	尊重包容、积极向上的人文精神	1. 遵纪守法；2. 忠诚守信；3. 勤劳节俭；4. 正直善良；5. 恭敬谦逊；6. 以人为本；7. 理解包容；8. 团结互助；9. 自觉自律；10. 德技兼修；11. 崇尚简朴；12. 契约精神；13. 合作共赢；14. 人与自然和谐共处。	企业管理	物流学	ERP 沙盘模拟训练 A
			物流包装设计	仓储运输管理	物流技术应用实训
			物流前沿专题	采购管理	国际货运代理实训
			物流营销	国际物流	供应链综合实训
			绿色供应链管理	物流管理信息系统	物流竞赛实训
			物流经济学	供应链管理	物流信息管理实训
			生产运作管理		叉车操作实训
技	精益求精、勇于创新的工匠精神	1. 精益求精；2. 求真务实；3. 积极进取；4. 勇于创新；5. 敢于挑战；6. 终生学习；7. 奋发上进；8. 不怕失败；9. 勤学勤思；10. 责任意识；12. 精益生产；13. 安全意识。	物流统计学	物流学	ERP 沙盘模拟训练 A
			物流包装设计	仓储运输管理	物流技术应用实训
			物流工作英语	采购管理	国际货运代理实训
			物流设施与设备	国际物流	供应链综合实训
			物流营销	物流管理信息系统	物流竞赛实训
			绿色供应链管理	供应链管理	物流信息管理实训
			物流经济学		叉车操作实训
业	责任担当、吃苦耐劳的奉献精神	1. 忠于职守；2. 爱岗敬业；3. 乐于奉献；4. 吃苦耐劳；5. 不计得失；6. 甘于寂寞；7. 责任担当；8. 大局意识；9. 团队协作；10. 实事求是；11. 服务第一。	物流统计学	物流学	ERP 沙盘模拟训练 A
			物流包装设计	仓储运输管理	物流技术应用实训
			物流工作英语	采购管理	国际货运代理实训
			物流前沿专题	国际物流	供应链综合实训
			物流营销	物流管理信息系统	物流竞赛实训
			物流设施与设备	供应链管理	物流信息管理实训
			企业管理		叉车操作实训
纬度释义：					
道：体现人与自然的关系；德：体现人与社会、人与人的关系；技：体现人与技术技能的关系；业：体现人与职业的关系。					